

Política de participación de los padres de la escuela de Mabank

ISD School Yoído 2025-2026

Mabank ISD involucrará a los padres en una comunicación significativa bidireccional regular que aborde el rendimiento estudiantil y garantice:

- que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos
- Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

De conformidad con la Sección 1118 (a) (2), de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), **Mabank ISD** acuerda implementar los requisitos legales requeridos para:

- Involucrar a los padres en la planificación conjunta y el desarrollo del plan de Título I del distrito a través de la representación en el equipo de ESEA del distrito y la participación en las reuniones de ESEA de otoño y primavera.
- Involucrar a los padres en una Revisión Local Anual del Programa de Título I y utilizar los resultados de la Revisión Anual para abordar cualquier barrera identificada para la participación de los padres. La revisión anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá un análisis de los datos de evaluaciones estatales y locales, una revisión de las necesidades y los servicios de nivel de grado proporcionados por los padres / maestros / y / o datos de encuestas de estudiantes, y un análisis resumido de la efectividad del Título I Servicios.
- Involucrar a los padres en el desarrollo, implementación y revisión de los pactos entre padres y escuela. El pacto será discutido y firmado durante las conferencias de padres y maestros de otoño y revisado durante las conferencias de primavera. El compacto también se publicará en el sitio web del distrito.
- Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de actividades efectivas de participación de los padres a través de la representación en el Comité de Evaluación /Evaluación de Necesidades del Título I de cada edificio o en el Comité de toda la escuela. Las reuniones del comité se programarán de manera flexible teniendo en cuenta las necesidades de programación de los padres.
- Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres al:
 - Brindar a los padres información sobre los estándares estatales, evaluaciones, requisitos del Título I, monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores. Se proporcionará información durante una reunión anual de otoño, a través de avisos de progreso trimestrales, en conferencias de padres y maestros, en el boletín del distrito y en el sitio web del distrito.
 - Proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Los recursos se proporcionarán en los boletines informativos y las comunicaciones del aula , a través de la escuela Skyward Family Access y el Centro de recursos familiares. Cada año se planificarán entrenamientos para padres y noches de educación familiar en base a la evaluación de las necesidades de la escuela y pueden incluir una Noche de alfabetización familiar, Noche de matemáticas, Noche de preparación universitaria / profesional, etc.
 - Comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones trimestrales de Título I, boletines informativos en el aula, una encuesta anual para padres, pactos entre padres y escuelas y conferencias entre padres y maestros. Las reuniones de padres y maestros se programarán en cualquier momento, según lo soliciten los padres. Los padres también pueden utilizar Family Access para ver las calificaciones y comunicarse con los maestros.
 - Coordinar las actividades de participación de los padres con otras iniciativas, incluidos HeadStart, programas extracurriculares, etc.

Esta **Política de Participación de los Padres en las Escuelas de Mabank ISD** ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, como lo demuestran las minutas de las reuniones.

Firma del representante autorizado

Fecha